**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного
общего образования в ФМОУ СОШ с. Свищевки им. П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области в с. Балкашино на основе
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители**  |
| **I** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов**  |
| 1.1 | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ.Информация. | Шмелева Г. И. |
| 1.2 | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2020г. |  | Шмелева Г. И.учителя |
| 1.3 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей |  Ноябрь – декабрь 2020г. | Информация  | Зам.дир. по УВРШмелева Г. И.учителя |
| **II** | **Аналитический этап** |
| 2.1 | Проведение анализарезультатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | до 1декабря 2020 г. | АналитическаясправкаОпределение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого обучающегося по каждому учебному предмету, покоторомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Дудорова О.Ю. зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| **III** | **Организационно-методический этап** |
| 3.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | до 1декабря 2020 | Приложение к рабочей программе по учебному предмету.Внесение в планируемыерезультаты освоенияучебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоепланировании (с указаниемколичества часов, отводимых наосвоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| 3.2 | Внесение изменений в программу развитияуниверсальных учебных действий в рамкахобразовательной программы основногообщего образования | до 1декабря 2020 | Образовательная программаосновного общего образования (вчасти программы развитияуниверсальных учебных действий) внесение в программунеобходимых изменений,направленных на формирование и развитие несформированныхуниверсальныхучебных действий, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Хаткина Н.С. ,зам.дир по УР, Учителя-предметники, |
| 3.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использованиесовременных педагогических технологий поучебным предметам | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятийВнесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлять образовательныйпроцесс, направленный наэффективное формирование умений, видов деятельности,характеризующихдостижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О.Ю., зам.дир по УВР, Учителя-предметники, |
| 3.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1декабря 2020 | Технологические карты учебных занятийВнесение изменений в технологические карты учебныхзанятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видорв деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О.Ю,.,.зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| 3.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных овыполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршруты Разработанные индивидуальные образовательные маршруты дляобучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Дудорова О. Ю.,.зам.дир по УВР, Учителя-предметники, |
| **IV** | **Обучающий этап** |
| 4.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятийОрганизация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных наформирование и развитиенесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальногои/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательныхмаршрутов | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| **V** | **Оценочный этап** |
| 5.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | до 31 декабря 2020 г. | Положение овнутренней системе качества образования Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образованиячасти проведениятекущей, тематической, промежуточной и итоговой оценкипланируемых результатовобразовательной программыосновного общего образования с учетом несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоенияосновной образовательнойпрограммы начального общегои/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Парфенова О. В.. ,. Директор школы, Учителя-предметники |
| 5.2 | Проведение тематической оценки обучающихся научебных занятиях по учебному предмету | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам. директора по УВР, учителя – предметники |
| 5.3 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету  | 15ноября - 27декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной,полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно-­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..,зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| 5.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,проведенных всентябре-октябре 2020 г. | 27декабря1. г.

- 17 января2021г. | Аналитическийотчет результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР, Учителя-предметники |
| **VI** | **Рефлексивный этап** |
| 6.1 | Анализ эффективности принятых мер поорганизации образовательного процессаобщеобразовательных организацийна уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020  | 27декабря1. г.

- 17 января2021г | Аналитический отчетПовышение качества реализации образовательной программы основногообщегообразования наоснове результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР),проведенных в сентябре-октябре2020 г. | заместитель директора по УВР |