**План мероприятий («дорожная карта)**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в ФМОУ СОШ с. Свищевки им. П. И. Мацыгина Белинского района Пензенской области в с. Балкашино на основе  
результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Формат документа, результат** | **Исполнители** |
| **I** | **Меры по повышению качества преподавания учебных предметов** | | | |
| 1.1 | Проведение ВПР в штатном режиме с последующей работой по ликвидации недостатков в формировании предметных компетенций учащихся | В соответствии с графиком проведения ВПР | Анализ проверочных работ.  Информация. | Шмелева Г. И. |
| 1.2 | Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ прошлого года. | До 01 сентября 2020г. |  | Шмелева Г. И.  учителя |
| 1.3 | Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам.  Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.  Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей | Ноябрь – декабрь 2020г. | Информация | Зам.дир. по УВР  Шмелева Г. И.  учителя |
| **II** | **Аналитический этап** | | | |
| 2.1 | Проведение анализа  результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | до 1  декабря 2020 г. | Аналитическая  справка  Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов длякаждого обучающегося по каждому учебному предмету, покоторомувыполнялась процедура ВПР, на основе данных овыполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Дудорова О.Ю. зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **III** | **Организационно-методический этап** | | | |
| 3.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | до 1  декабря 2020 | Приложение к рабочей программе по учебному предмету.  Внесение в планируемыерезультаты освоенияучебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическоепланировании (с указаниемколичества часов, отводимых наосвоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование иразвитие несформированных умений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 3.2 | Внесение изменений в программу развития  универсальных учебных действий в рамках  образовательной программы основного  общего образования | до 1  декабря 2020 | Образовательная программа  основного общего образования (в  части программы развития  универсальных учебных действий) внесение в программу  необходимых изменений,  направленных на формирование и развитие несформированных  универсальныхучебных действий, характеризующих достижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Хаткина Н.С. ,зам.дир по УР,  Учителя-  предметники, |
| 3.3 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование  современных педагогических технологий по  учебным предметам | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий  Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения,современных педагогических  технологий, позволяющих осуществлять образовательныйпроцесс, направленный наэффективное формирование умений, видов деятельности,  характеризующихдостижение  планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О.Ю., зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники, |
| 3.4 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1  декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий  Внесение изменений в технологические карты учебных  занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видорв деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы уобучающихся и  содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О.Ю,.,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 3.5 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о  выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | до 1  декабря 2020 | Индивидуальны е образовательные маршруты  Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для  обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного  общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Дудорова О. Ю.,.зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники, |
| **IV** | **Обучающий этап** | | | |
| 4.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15ноября - 27  декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятий  Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на  формирование и развитие  несформированных умений, видов  деятельности, характеризующих  достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начальногои/или основного  общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательных  маршрутов | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **V** | **Оценочный этап** | | | |
| 5.1 | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | до 31 декабря 2020 г. | Положение о  внутренней системе качества образования  Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образованиячасти проведениятекущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки  планируемых результатов  образовательной программы  основного общего образования с учетом несформированныхумений, видов деятельности,характеризующих достижениепланируемых результатов освоенияосновной образовательной  программы начального общего  и/или основного общего образования, которые содержатся вобобщенном плане вариантапроверочной работы по конкретному учебному предмету | Парфенова О. В.. ,. Директор школы,  Учителя-  предметники |
| 5.2 | Проведение тематической оценки обучающихся научебных занятиях по учебному предмету | 15ноября - 27  декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Зам. директора по УВР, учителя – предметники |
| 5.3 | Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15ноября - 27  декабря 2020 г. | Включение в состав учебных занятий для проведенияпромежуточной (четвертной,  полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в контрольно-­измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..,зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| 5.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  проведенных всентябре-октябре 2020 г. | 27декабря   1. г.   - 17 января  2021г. | Аналитический  отчет результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта  проверочной работы по конкретному учебному предмету | Дудорова О. Ю..зам.дир по УВР,  Учителя-  предметники |
| **VI** | **Рефлексивный этап** | | | |
| 6.1 | Анализ эффективности принятых мер по  организации образовательного процесса  общеобразовательных организаций  на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 | 27декабря   1. г.   - 17 января  2021г | Аналитический отчет  Повышение качества реализации образовательной программы основногообщегообразования наоснове результатов Всероссийских проверочных работ (далее -ВПР),  проведенных в сентябре-октябре  2020 г. | заместитель директора по УВР |